



واکاوی گسست سوژه از دیدگاه ژاک لاکان

در نمایشنامه فرادست/فروودست اثر سوزان لوری

عالیه میرزا^۱ باغابری^۲، حسن شهابی^۳، لیلا برادران جمیلی^۴، نرگس منتخبی بختور^۵

^۱ گروه زبان و ادبیات انگلیسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. a.mirzaei@iauzah.ac.ir

^۲ (نویسنده مستول) گروه زبان و ادبیات انگلیسی، واحد کرمان، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان، ایران. shahabi196@yahoo.co.uk

^۳ گروه زبان و ادبیات انگلیسی، واحد بروجرد، دانشگاه آزاد اسلامی، بروجرد، ایران. lbjamili@iaub.ac.ir

^۴ گروه زبان و ادبیات انگلیسی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران. nar.montakhabi_bakhtvar@iauctb.ac.ir

چکیده

بررسی سوژه در گسست در نمایشنامه «فرادست/فروودست» اثر سوزان لوری پارکز نشان می‌دهد و برادر سیاهپوست در هیئت سوژه‌های ناخودآگاه در کشمکش برای کسب قدرت برتر به گونه‌ای نمود می‌یابند که هویت آن‌ها در نوسان بین دو خویشتن بیرونی و درونی آن‌ها قرار می‌گیرد. روابط دوگانه میان آن‌ها، نمایانگر هویت کنشی است که شخصیت واقعی آن‌ها را در سایه ضمیر ناخودآگاه قرار می‌دهد. آن‌ها سوژه‌های دچار فقدانی هستند که هویت درونی خود را از دست داده‌اند و برای پرکردن خلاء درونی بهناچار به‌دیگری رو می‌آورند. ایده دوگانه خویشتن واقعی یا حقیقی در مفهوم دیگری و بازخورد اجتماعی یا خویشتن بیرونی در نمایشنامه درهم می‌آمیزد و تجلی گسست شخصیت‌ها می‌شود. در این پژوهش، سه بنیان اندیشه لاکان یعنی ساحت خیالی، نمادین، واقع و کاربردپذیری آن‌ها در نمایشنامه بررسی می‌شود. پژوهش حاضر به روش توصیفی و تحلیلی و با تکیه بر داده‌های منابع کتابخانه‌ای انجام شده است. نتایج حاکی است که لاکان درک جدایی از مادر و ورود به ساحت نمادین که به صورت فقدان در ذهن کودک نمود می‌یابد را آغاز گسستگی روان کودک به دو ساحت خودآگاه و ناخودآگاه تعبیر می‌کند. از آنجاکه فرآیند هویت مبتنی بر گسست است، گسست و فقدان به عنوان دو مفهوم بنیادی در روانکاوی همواره سوژه را وا می‌دارند تا در پی پرکردن خلاء ناشی از نقصان در روان خود باشد. اما از آنجا که این فقدان همیشگی که به صورت میل و استیاق درمی‌آید هرگز پر نمی‌شود، سوژه را بهناچار به سوی میل‌های دیگر سوق می‌دهد

اهداف پژوهش:

۱. بررسی آرا و اندیشه‌های ژاک لاکان به تغییرات روانی سوژه در نمایشنامه سوزان لوری پارکز از بعد ساحت خیال و واقع‌نگری.

۲. بررسی آرا و اندیشه‌های ژاک لاکان به تغییرات روانی سوژه در نمایشنامه سوزان لوری پارکز از بعد ساحت نمادین (دیگرانگاری)

سؤالات پژوهش:

۱. نگاه ژاک لاکان به تغییرات روانی سوژه در نمایشنامه سوزان لوری پارکز از بعد ساحت خیال و واقع‌نگری چگونه است؟

۲. نگاه ژاک لاکان به تغییرات روانی سوژه در نمایشنامه سوزان لوری پارکز از بعد ساحت نمادین چگونه است؟

اطلاعات مقاله

مقاله پژوهشی

شماره ۴۶

دوره ۱۹

صفحه ۴۴۲ الی ۴۵۴

تاریخ ارسال مقاله: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸

تاریخ داوری: ۱۴۰۰/۰۹/۱۴

تاریخ صدور پذیرش: ۱۴۰۰/۱۱/۰۶

تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۰۶/۰۱

کلمات کلیدی

گسست سوژه،

لاکان،

سوزان لوری پارکز،

واقع‌نگری،

ساحت خیالی و دیگرانگاری.

ارجاع به این مقاله

میرزا^۱ باغابری، عالیه، شهابی، حسن،

برادران جمیلی، لیلا، منتخبی بخت ور،

نرگس. (۱۴۰۱). واکاوی گسست سوژه از

دیدگاه ژاک لاکان در نمایشنامه فرادست

/ فروودست اثر سوزان لوری پارکز. مطالعات

هنر اسلامی. ۱۹(۴۶)، ۴۴۲-۴۵۴.

doi.net/dor/20.1001.1.
۱۴۰۱، ۱۹، ۴۶، ۲۷، ۳

dx.doi.org/10.22034/IAS.
۱۴۰۱، ۱۹، ۴۶، ۲۷، ۳

مقدمه

سوزان لوری پارکز (۱۹۶۴) اولین زن سیاهپوست آمریکایی است که برای نمایشنامه فرادست/فروdest در سال ۲۰۰۲ برنده جایزه پولیتزر شد. این نمایشنامه یک پرده‌ای با شیوه‌ای پدیدارشناختی فرآیند همذات پنداری دو برادر آفریقایی بهنام‌های لینکن و بوت را به صحنه می‌کشاند. نمایشنامه با تجربهٔ خاص همتاسازی فردیت بر ساختاری دوگانه بنا شده است و این دوگانگی از عنوان نمایشنامه تا فرم، محتوا و حتی هویت و نگرش شخصیت‌ها را در بر می‌گیرد. سؤالی که مطرح می‌شود این است که پارکز چگونه هویت شخصیت‌ها را از طریق شکل‌گیری مفهوم دیگری لakanی نشان می‌دهد. این پژوهش بر چهارچوب نظری سوژهٔ گسیخته و منقسم مدنظر لakan قرار دارد که در آن ساحت خیالی و ساحت نمادین تعیین‌کنندهٔ پویایی موجود در هویت آن‌ها می‌شوند و سپس آن‌ها را به ساحت واقع می‌رسانند. برای تجربهٔ گستگی هویت، پارکز شخصیت‌ها را وا می‌دارد تا در دو پارادایم از واقعیت به خیال و از خیال به واقعیت در حرکت باشند. در این نمایشنامه، مفاهیم دوگانگی به عنوان روشی استدلالی به گونه‌ای به کار می‌رود که تقریباً هر دیدگاهی در آن منقسم و دارای کدی دوگانه است.

دیربازی است که روانشناسی به عرصهٔ نقد و ادبیات راه یافته است و این حضور به‌شکل فعال زمانی صورت گرفت که فروید برای تفسیر هنر و ادبیات آرای مختلفی در ارتباط با ناخودآگاه را در این دو حوزهٔ مطرح کرد. گرچه بسیاری بر این باورند که ارسسطو برای اولین بار نقد روانشناسانه را در تعریف تراژدی به کار برد. لakan بی‌شک پس از فروید یکی از بحث انگیزترین روانکاران مدرن بوده است بطوری که تأثیرات چشمگیری بر متفکران درون و برون‌حوزهٔ روانکاوی گذاشته است و موجب پیشرفت‌هایی در نقد ادبی، فلسفه، فمینیسم و دیدگاه‌های اجتماعی شده است. لakan با استفاده از روش دیالکتیکی هگل و زبان‌شناسی سوسور روانکاری را در تحلیل تمام عرصه‌های روابط انسانی وارد کرده است. او روانکاری را با سیاست، فلسفه، ادبیات، علم، مذهب و تقریباً با تمام دیگر حوزه‌ها در هم می‌آمیزد (ژیزک، ۱۳۸۵: ۳۷). پارکز در نمایشنامه «فرادست/فروdest» به خلق صحنه‌هایی دست می‌زند که ارتباط مستقیمی با جلوه‌های روحی و روانی و ناخودآگاهی دارد که لakan در سه ساحت بنیادین معرفی می‌کند. گرچه لakan در شکل‌گیری هویت سوژهٔ هر سه ساحت را بر می‌شمرد اما در این نمایشنامه ساحت خیال سازوکار ذهنیت شخصیت‌ها را فراهم می‌کند. لakan ساحت خیال را که به ایدهٔ آئینه‌ای معروف است اولین تجربهٔ گستاخ می‌داند که در آن کودک با نگریستن به آینه بین خود و دیگری (مادر) تمایز قائل می‌شود. کودک با گذر زمان با درک تمایز بین اجزای بدن خود و مادر به مرحله سوژگی دست می‌یابد و این امر نمادین است که اینکار را برای او تسهیل می‌کند و با دور کردن او از هویت فردی به او هویتی اجتماعی می‌بخشد. اما همبستگی ناخودآگاه کودک به مادر او را وا می‌دارد تا همواره در پی این یکپارچگی از دست رفته باشد. از این‌رو او همواره در پی یافتن نیمهٔ جامانده در آینه است که می‌تواند در یکی‌شدن با دیگری به تمامیت برسد. به‌گفتهٔ لakan، تمایل به یکی‌شدن نشان از کمبود و نقصانی است که سوژهٔ همواره به‌دبال جبران آن می‌باشد و این تمایل ناخودآگاه خبر از گستاخ روانی سوژهٔ می‌دهد (هراری، ۴: ۲۰۰۴؛ ۲۷: ۲۷).

بررسی پیشینه پژوهش حاضر نشان می‌دهد تاکنون اثر مستقلی با این عنوان به رشتہ تحریر در نیامده است. با این حال، آثار متعددی به بررسی سوزه ژاک لاکان پرداخته‌اند. مقاله‌ای با عنوان «بررسی سوزه و دیگری در برخی اشعار ریتا عوده از منظر نقد روانکارانه ژاک لاکان» این نظریه را در بستر یک اثر ادبی از جنس شعر بررسی کرده است. به‌زعم لاکان، سوزه‌گی همان گسیختگی میان هویت درونی سوزه و هویت بیرونی او است که میل به یکپارچگی دارد اما این میل هرگز برآورده نمی‌شود؛ چراکه میل به دلیل ابزه ^a که همانا تمنا برای یگانگی با امر خیالی است دست نیافتنی می‌شود. با توجه به دیدگاه پساستارگرایانه لاکان در حوزه زبان هر دالی به دال دیگری دلالت نمی‌کند و نه حتی به مدلولی مجزا از دال. لاکان ضمیر ناخوداگاه را مخزن دال‌هایی می‌داند که مدلول‌های آن سرکوب شده‌اند. از این‌رو، ناخوداگاه به صورت دال‌های پیوسته بدون مدلول به صورت دسترسی‌ناپذیری نمود می‌یابد که این نظر او می‌تواند چارچوب نظری پژوهش حاضر را تشکیل دهد. پژوهش حاضر به روش توصیفی و تحلیلی و با تکیه بر داده‌های منابع کتابخانه‌ای انجام شده است. هدف از این پژوهش بررسی نقش دیگری به عنوان گستاخ هویتی در شخصیت‌های نمایشنامه و نوع تعامل آن‌ها با این نقش‌پذیری‌ها در راستای گفتمان مؤثر برای اثبات هویت شخصیت‌های است.

۱. مفاهیم لاکان در نمایشنامه پارکز

لاکان در نظریه آینه خود، شناخت از محیط را با تقلید از محیط یکسان قلمداد می‌کند و روانشناسی کودک و نگرش اجتماعی را به صورت خیال مطرح می‌کند. او زیربنای اسارت کودک در دام تصویر را هم‌ذات پنداری یا خیال می‌نامد (مفاخر، ۱۳۹۱: ۲۳۶). لاکان تصویر درون آینه را برای کودک تصویری سورئالیستی می‌داند که شبیه‌سازی واقعیت از پیش تعریف شده نیست بلکه تلفیقی از واقعیت و تخیل است که در آن تخیل در شکل دادن به واقعیت کمک می‌کند و واقعیت نویی را می‌سازد (فتحزاده، ۱۳۸۸: ۱۰۵). سوزان پارکز نیز شخصیت‌های نمایشنامه خود را هر یک به‌نوعی در وضعیت خیال قرار می‌دهد. لینکلن که پیش از این کارت‌باز چیره‌دستی بوده است به دلیل مرگ بهترین دوست خود از آن دست می‌کشد. او به بازارچه‌ای راه پیدا می‌کند که باید در آن به تقلید از ظاهر و رفتار آبراهام لینکلن بپردازد. در اینکار او باید بی حرکت بماند و به مردمی که در بازارچه هستند اجازه دهد تا با یادآوری خاطره آخرین لحظات حیات آبراهام لینکلن با انتخاب تفنگ مورد نظر خود به او شلیک کنند. براساس نظرات لاکان، نقش‌پذیری (role-play) بر قابلیت‌های تحلیل روانی در تفسیر ساحت نمادین دلالت می‌کند. اشاره او به دنیایی است که قابل نظام بخشیدن است اما دلالت‌های بنیادی یا دال‌های آن غایب و پنهان هستند. نقش‌پذیری با تعیین هویت و میل ارتباط تنگاتنگی دارد و اساس ساختار و عملکرد ذهنیت سوزه را تشکیل می‌دهد (بروچر، ۱۹۹۳: ۲۴). آبراهام لینکلن همان میل ناخوداگاهی است که در رابطه با دیگری بزرگ یا ساحت نمادین پدیدار می‌شود. یادآوری نقش و حرکات آبراهام لینکلن را می‌توان دال‌هایی دانست که لینکلن سیاهپوست در آن‌ها شکل می‌گیرد. پارکز، لینکلن خود را همچون تصویر آبراهام لینکلن در آینه قرار می‌دهد تا خودپنداری سوزه را سبب شود.

از طرف دیگر، بوت برادر کوچک لینکلن همواره در اتفاق نیمه‌تاریکی به تصویر کشیده می‌شود که در رویای تبدیل شدن به ورق‌بازی زبردست به سر می‌برد. او خود را در آینه خیال یک لینکلن چیره‌دست می‌بیند و لینکلن‌شدن همان میلی

است که هر لحظه در اشتیاق آن است. پارکز، لینکلن و بوت را با میل تقلید از دنیای بیرون به روی صحنه می‌آورد که به دنبال گمشده درونی خود هستند. سردرگمی یافتن هویت در ساحت نمادین با نقش‌پذیری لینکلن در هیئت لینکلن ریس جمهور و میل بوت برای تصاحب نقش لینکلن به عنوان ورق‌بازی توانا نمایش داده می‌شود. لینکلن و بوت، راهی جز آویختن بر دلالت‌های وهمی و جایگزین کردن اوهام بر معیارهای زندگی واقعی پیش رو نمی‌بینند که فروید آن را دلالت ادیپی می‌نامد. عقدۀ ادیپ، بیانگر گذر از ساحت خیالی به ساحت نمادین است که در آن با مداخله عنصر سوم که لاکان آن را نام پدر می‌خواند، کودک (سوژه) از میل خود دور می‌شود. از این‌رو، دو شخصیت تأثیرگذار لینکلن و بوت که به‌شکلی آشکار و پنهان ساختار محتوایی و ظاهری نمایشنامه را می‌سازند به فقدان زدگی دچار می‌شوند. وجه اشتراک پارکز و لاکان را می‌توان در این نکته دانست که هر یک از آن‌ها به‌گونه‌ایی در پی آشکارسازی ناخودآگاه و جلوه‌های پنهانی سوژه‌ها هستند.

کارکردهای نمادین در این نمایشنامه، در بن‌مایه مفاهیم لاکانی قابل تبیین هستند. نزد لکان «نماد» بخش عظیمی از واقعیت پر پیج و خم انسانی و محیط زیستی او می‌باشد و از این‌رو نظام نمادین را می‌توان سازنده ناخودآگاه دانست که حائلی میان کودک (سوژه) و جهان بیرونی است (نزادمحمد، ۱۳۹۷: ۱۱۹). از نظر لاکان، سوژه مفهوم واحدی ندارد و تعریف آن با دیگری که کانون اصلی هویت سوژه است ارتباط تنگاتنگی دارد. در ساحت خیال یا در مرحله آینه‌ای، سوژه خود را با تصویری خارج از خود می‌شناسد، بنابراین اگو (ego) همان سوژه نیست بلکه ابژه و معادل دیگری است. مفهوم دیگری در لاکان ابتدا با مرحله آینه نمود می‌یابد که در آن ذهنیت سوژه با درک تمایز بین خود و دیگری شکل می‌گیرد. سپس سوژه در ساحت نمادین به هویتی دست می‌یابد که او را با زنجیره‌ایی از دلالتها قابل تعریف می‌کند. در دیدگاه لاکان، هویت سوژه با دیگری شکل می‌گیرد: آبراهام لینکلن همان دیگری است که به لینکلن امید به زندگی می‌دهد و لینکلن برادر همان دیگری است که بوت را و می‌دارد تا در پناه دیگری در تلاشی مستأصل برای یافتن خود باشد.

۲. از ساحت خیال تا واقعیت

پرداخت لاکان به امر خیالی یادآور بازگشت به فروید است که محوریت نظریه او تمرکز بر خود یا اگو بوده است. اما با وجود تأثیرپذیری لاکان از فروید، تأکید لاکان بر تکوین سوژه متمایز از اگو می‌باشد. درواقع، ساحت خیالی بیان تمایز لاکانی میان سوژه و خود را فراهم می‌آورد. نظریه لاکان در تقابل با ایده‌های خود-محور است که در آن خود را هویتی یکپارچه می‌دانند. استدلال لاکان در این زمینه در مرحله آینه‌ای او نمود می‌یابد که مطابق با آن کودک (سوژه) پس از دیدن تصویر خود در آینه دچار توهمنی از یکپارچگی می‌گردد (الیوت، ۱۹۹۴: ۲۹). او مرحله آینه‌ای را اصلی‌ترین مفهوم برای توضیح ساحت خیالی می‌داند. لاکان خود را معادل سوژه نمی‌داند بلکه به‌تعبیر او خود تحت تأثیر تصویر است؛ از این‌رو ماهیتی خیالی دارد (لاکان، ۱۹۹۷: ۲۷). به‌زعم لاکان، خود حاصل رابطه خیالی کودک (سوژه) با تصویر خود در مرحله آینه‌ای است که هویتی تحمیلی را بر کودک باعث می‌گردد. این تصویر باعث می‌شود که فرد در ناسازگاری با خود قرار گیرد؛ درحالی که اگو تمایل به تثبیت فرایند هویت دارد که قابل تثبیت‌شدن نیست (بووی، ۱۹۹۱).

(۲۵). به گفته لاکان، سوژه همواره در گسست بین اگو به عنوان ضمیر هشیار و عملکرد خودکار زبان در حوزه ضمیر ناهشیار به سر می برد. در واقع، لاکان سوژه را معادل گسستی می داند که در آن سوژه میان ضمیر هشیار و ناهشیار در کشمکش است.

مرحله آینه‌ای مرکزیت امر خیالی را نشان می دهد و امر خیالی زمانی آغاز به شکل‌گیری می کند که فرد برای نخستین بار بازتاب تصویر خود را در آینه می بیند. می توان استفاده لاکان از آینه را صرفاً استعاری دانست: استعاره‌ای که دربرگیرنده تمامی تعاملات اجتماعی است. استعاره برای لاکان نوعی شناسایی هویت است. آینه می تواند استعاره از هر آن چیزی باشد که تصویر کودک (سوژه) را بازتاب می دهد که در نمایشنامه پارکز آینه همان آبراهام لینکلن رئیس جمهور و برای بوت برادر بزرگش لینکلن است. این همان ساحت خیالی است که اشاره به تصویرسازی سوژه از دیگران دارد. ساحت خیالی همچنین تصویرسازی از خود سوژه را نیز شامل می شود؛ اینکه تصور او از خودش چگونه است و دوست دارد چه کسی باشد و یا تجسم دیگران ازاو چگونه است.

وجود دیدگاه دوگانگی شخصیت‌ها از تضاد بین لینکلن و بوت از همان اول نمایشنامه مشهود است. این تقابل بین دو برادر در پیوند بین دو وادی خیال – واقعیت است که نمود می یابد. در پشت پرده این نمایشنامه رویداد تاریخی قتل آبراهام لینکلن وجود دارد که به صورت واقعیتی از گذشته، زندگی لینکلن را در ساخت هویت و نیز فقدان آن تحت شعاع خود قرار می دهد. خیال و واقعیت آنجا به چالش کشیده می شوند که پارکز با دادن نقش آبراهام لینکلن سفیدپوست به لینکلن سیاهپوست، رسم سیاهبازی را وارونه می سازد؛ سیاهپوستی که نقش سفیدپوست را بازی می کند. بدین ترتیب در پس زمینه نمایشنامه سبک تقلید مسخره‌آمیز به عنوان روشی واژگون نشان داده می شود که با تقلید مضمون ارائه شخصیت تاریخی اشاره‌ای تلویحی به پتانسیل‌های هویت تاریخی و مفاهیم آن است.

نمایشنامه با به صحنه کشیدن وضعیت خیال و واقعیت، دیدگاهی دوگانه را در درگیری‌های بین لینکلن و بوت به نمایش درمی آورد. لینکلن خود را در خیال، آبراهام لینکلن می بیند و از آنجاکه همانندسازی از مکانیسم‌های ساحت خیالی است، او ابزاری را در دیگری موضوع قرار می دهد و در پی آن است تا آن ابزار را از آن خود کند. به گفته لاکان، ساحت خیالی هرگز با گذشت زمان از بین نمی رود بلکه در ضمیر ناخودآگاه باقی می ماند و در مراحل بعدی زندگی بنایه شرایط روحی - روانی و به اشکال مختلف نمایان می شود (چیسا، ۷: ۲۰۰، ۲۶). گسست بین خیال و واقعیت در هر لینکلن شدن برای بوت. این گسست سوژه‌ای بین بوت و لینکلن به رقابتی تبدیل می شود که از همان ابتدا در عنوان نمایشنامه نیز خود را می نمایاند.

لینکلن و بوت به نحوی آگاهانه و یا ناخودگاه برای کسب وضعیت فرادست شدن از یکدیگر سبقت می گیرند. اما از آنجا که دستیابی به موقعیت بالادست شدن و فروdest بودن بدون ازدست دادن یکی و به دست آوردن دیگری معنای خود را فرو می کاهد هر دو برادر دائم در وضعیت نوسان بین این و آن بسر می برند. با این وجود، چالش قرارگرفتن در جایگاه فرادست و فروdest است که به هر یک از آنها هویتی دوگانه می دهد. آنها برای برتری بر یکدیگر به رقابت می افتد

و در فرآیند رسیدن به هویت در نقش‌هایی فرو می‌روند که به آن‌ها شخصیتی دوگانه می‌دهد؛ به‌ویژه لینکلن که این دوگانگی را به‌وضوح با نقش رئیس جمهور متوفی به نمایش می‌گذارد. او هر روز به بازارچه می‌رود تا در خیال یک مرد بزرگ نقش بازی کند اما این توهم با تکرار مرگ او هر روز پایان می‌یابد. او روزها رئیس جمهور است و شب‌ها همان لینکلنی که از همسر خود به‌دلیل ناتوانی جنسی جدا شده است و در آپارتمان بوت فقط یک جای خواب دارد. لینکلن هر شب با برخورداری از موقعیتی شغلی و نیز چیره‌دستی در ورق‌بازی که بوت فاقد آن‌هاست در وضعیت بالادست قرار دارد. در مشاجره‌ای که بین دو برادر درمی‌گیرد، لینکلن با تأکید بر عدم استعداد بوت در ورق‌بازی او را در وضعیت فروودست می‌برد و بوت با اشاره به علاقه همسر لینکلن به خودش و ضعف جنسی لینکلن او را به زیر می‌کشد. گفتگوی دو برادر هر دوی آن‌ها را از وادی خیال و وهم بزرگ‌بودن به واقعیت تلخ فقدان‌هایی که از آن‌ها در رنجند سوق می‌دهد. هویت برای بوت معنایی متفاوت از لینکلن دارد؛ او با سرقت لباس از فروشگاه‌های بزرگ به‌دبیال پنهان‌سازی هویت واپس‌زده پیشین خود در لوای آن‌هاست. بوت در وادی خیال، خود را ورق‌بازی ماهری می‌بیند. او می‌خواهد ایمازی تحسین‌برانگیز از خود بسازد و مورد توجه دیگران قرار گیرد. پارکز حتی در بازی کارت نیز تمايز بین خیال و واقعیت را به‌نمایش می‌گذارد. برنده‌این بازی کسی است که بتواند نگاه بیننده را از کارت واقعی منحرف‌سازد تا نتواند کارت اصلی را ببیند. آن‌گونه که لینکلن می‌گوید: مهارت در این بازی به فریب نگاه وابسته است که آنچه که می‌بینی نیست و آنچه که نمی‌بینی هست (پارکز، ۱۹۹۹: ۶۸). به‌عبارت دیگر، به‌گفته لینکلن پیروزی در این بازی با مهارت در چشم‌بندی بیننده به‌دست می‌آید. از این‌رو، پارکز از دوگانگی خیال و واقعیت برای شناخت شخصیت‌ها و اشاره به ورود آن‌ها به قلمروی نمادین بهره می‌گیرد و لینکلن و بوت را در میانه خیال و واقعیت سرگردان نگه می‌دارد.

۳. از خود به دیگری: نمایش تئاتری لینکلن

خویشن دوگانه لینکلن و آگاهی از گستاخی از خویشن بیرونی و درونی در تمام نمایشنامه فراگیر است. هنگامی که لینکلن در نقش خود فرومی‌رود، او دیگر خودش نیست که این همان حرکت از خویشن درونی به خویشن بیرونی یا اجتماعی است. در این صورت، دو لینکلن وجود دارد: لینکلن سیاه‌پوست و لینکلن سفید‌پوست. لینکلن با نقش‌پذیری آبراهام لینکلن به عمد نحوه گفتار، ظاهر و رفتار شخص دیگری را به کار می‌برد که یادآور استفاده از ماسک برای پنهان‌کردن خود واقعی و نشان‌دادن خود بیرونی است. پارکز لینکلن را به هیئت فردی بر روی صحنه می‌آورد که با برخورداری از هویتی دوگانه یعنی خود و دیگری بر دو لبه در جهانی موازی در پی تعریف خویش است. او با دو ویژگی به‌روی صحنه می‌رود: نمایش‌پذیری و واقعیت‌نگاری که بین خویشن بیرونی و خویشن درونی او در نوسان است. در بازی نقش لینکلن رئیس جمهور، لینکلن دوگانه‌ای وجود دارد؛ براساس ظاهر بیرونی یا لینکلن در نمایش یا لینکلن واقعی با هویت درونی. اما آنچه که پارکز بر آن تأکید می‌کند این است که شخصیت‌ها برای ادامه حیات اجتماعی نیاز به تغییر هویت دارند؛ از این‌رو ناچار به پذیرش هویت جعلی مورد تأیید ساحت نمادین می‌شوند.

نقش‌پذیری آبراهام لینکلن توسط یک سیاه‌پوست بر این ایده دلالت دارد که ظاهر اشخاص می‌تواند جلوه روشنی بر انعطاف‌پذیری، ظاهرسازی و مفهوم سطحی هویت باشد. جنیفر لارسون می‌گوید: لباس‌ها مدلول‌های خاصی هستند

همچون یک واژه، یک نام یا یک ماسک و این تماشچیان هستند که به آن‌ها معنا می‌دهند و براساس تجارب شخصی خود، از آن‌ها تعبیری فردی می‌کنند (۷۴: ۲۰۰۷). بازی در نقش آبراهام لینکلن برای لینکلن سیاهپوست مستلزم استفاده از ماسک است. ماسک همان لایه بیرونی و استارتاری است که هویت لینکلن در پس آن قرار دارد و به او امکان ایفای نقش جدید را می‌دهد. این ماسک است که دوگانگی هویت لینکلن را باعث می‌گردد و او را از لینکلن سیاهپوست به لینکلن سفیدپوست تبدیل می‌کند. از این‌رو می‌توان گفت که ماسک به‌گونه‌ای نفی خویشن لینکلن را از طریق نقش‌پذیری باعث می‌شود و فردیت واقعی او را مخفی می‌سازد. ظاهر لینکلن با ماسک سفید او را از شخصیت واقعی اش متمایز می‌سازد و نیز یادآور ماسک اجتماعی است که سیاهان را و امی‌دارد تا در نقش دیگری برای ارائه هویت مقبول اجتماعی بر چهره داشته باشند. درواقع، ماسک تبدیل به نمادی از دیگری‌شدن و دستاویزی بر تعریف هویت می‌شود. لاکان هویت فرد را وابسته به شناخت دیگران از او می‌داند که می‌توانند به وجود آورنده اگو باشند. به عبارت دیگر، هستی و چگونگی اگو وابسته به تفسیر دیگران است، تفسیری که به‌شکل تصویر سورئالیستی از طرف فرد دریافت می‌شود و هویت وی را می‌سازد (فتح زاده، ۱۳۸۸: ۱۱۰). پارکز تلویحی بر مفاهیم هویت خود و دیگری که در پس اجراء اجتماعی صورت می‌گیرد را به نمایش می‌گذارد. سیاهان ناچار به مخفی کردن خویشن خویش و جلوه‌ای از خویشن خوشابند اجتماعی می‌شوند. بدین‌ترتیب، پارکز به نقد ظریفی از نگاه جامعه به سیاهان دست می‌زند که آن‌ها را ناچار از تبدیل به دیگری‌شدن می‌کند.

بخش بزرگی از هویت سوزه را دیگری دربرمی‌گیرد که لاکان آن را به دیگری کوچک و دیگری بزرگ تقسیم می‌کند. دیگری کوچک برخاسته از نظم خیالی و دیگری بزرگ متعلق به نظم نمادین است. ماسک همان دیگری کوچک است که به‌گفته لاکان، دیگری کوچک انکاس یا فرافکنی خود است که براساس آن فرد خود را در قالب شباهت تصویری یا در قالب تصویر خود در آینه باز می‌شناسد (سرخوش، ۱۹۸۹: ۴). ماسک تنها شخصیت ثانویه را به وجود می‌آورد که بنظر می‌رسد لینکلن در به‌کارگرفتن آن در تقلای دائم با خویشن است. لینکلن که با پذیرفتن نقش آبراهام لینکلن به‌وضوح مفهوم دوگانگی خویشن را به نمایش می‌گذارد؛ از این دوگانگی هویت آگاهی دارد. او در گفت‌وگویی با بوت می‌گوید: یک لینکلن مرئی است که مردم آن را می‌بینند و دیگری نامرئی است (پارکز، ۱۹۹۹: ۶۳). ماسکی که لینکلن بر صورت می‌زند هویت و خویشن واقعی او را مورد هجوم قرار می‌دهد اما او می‌داند که پوشیدن لباس‌ها و ریش و کلاه جعلی تمامی یک بازی است و او همان لینکلن زیر ماسک است. با این‌وجود، او می‌داند که با پوشیدن آن لباس‌ها هویت شخصی خود را قربانی کرده و هویت جدیدی می‌گیرد که درنتیجه آن لینکلن واقعی نامرئی شده و شخص دیگری ظاهر می‌شود.

دیگری بزرگ است که لینکلن را وادار به نقش‌پذیری می‌کند و آبراهام لینکلن همان دیگری کوچک است که لینکلن سیاهپوست با آن دیگری می‌تواند به هویت جدیدی دست یابد؛ هرچند که در نقش یک مرد مرده باشد. لینکلن در هویت جدید خود هر روز بارها و بارها مرگ را تجربه می‌کند و سپس در پایان روز به زندگی بر می‌گردد. بیرون‌آمدن لینکلن از نقش رئیس‌جمهور و تکرار بازگشت به آن تأکید بر پذیرش نقش دیگری است. او به امید دوباره‌رفتن به

بازارچه و مردن‌های متوالی نقش دیگری را با تکرار همراه می‌کند که تناقضی آشکار بر از دست رفتن حتی همان هویت عاریتی است. آبراهام لینکلن در نقش دیگری لینکلن را دچار گسست و عدم انسجام شخصیتی می‌کند. اما این گسست زمانی عمیق‌تر می‌شود که دیگری بزرگ که بنام پدر نیز خوانده می‌شود لینکلن را از صحت اجتماعی بیرون می‌کند و او به فروdest سقوط می‌کند و حتی این شغل جعلی را نیز از دست می‌دهد. با ازدستدادن دیگری (آبراهام لینکلن) که نماد قوانین و هنجارهای اجتماعی بود، لینکلن به سقوط سردرگمی می‌افتد. او که دچار گسست شخصیتی و فقدان شده است شب هنگام به آپارتمان کوچک بوت برمی‌گردد و برای پرکردن شکاف بین دیگری کوچک و دیگری بزرگ و صعود به بالادست شدن با بوت بر سر ارشیهای که مادر برای بوت گذاشته است بازی می‌کند و با چیره‌دستی مادرک او را می‌برد اما این برد به باخت زندگی او می‌انجامد و بوت با شلیک گلوله او را به قتل می‌رساند.

۴. دیگری شدن بوت

لakan برداشت هویت را در مرحله آینه‌ای نشانگر آغاز هویت می‌داند و آن لحظه‌ای است که سوزه با تصویر خود در آینه همذات‌پنداری می‌کند و خود را همچون یک کل و همچون آنچه می‌خواهد باشد می‌بیند. این می‌تواند یک آینه، یک مادر یا به‌طور کلی دیگران در روابط اجتماعی باشند (کالر، ۱۳۹۰: ۱۷۳). بوت می‌خواهد با فراگیری ترفندهای کارت‌بازی به مهارت لینکلن دست‌یابد. او می‌خواهد به لینکلن شدن یا دیگری کوچک تبدیل شود تا بتواند از این طریق از فقدان هویت خود رهایی یابد. اگر دیگری علت تمایل در سوزه است دیگری غایت تمایل سوزه هم می‌شود به عبارت دیگر، دیگری هم علت و هم غایت تمایل است (احمدزاده، ۱۳۸۶: ۹۵). بوت، روزها و شب‌های متوالی برای کسب مهارت در کارت‌بازی و یا لینکلن شدن تقلا می‌کند تا این طریق، هویت کارت‌باز ماهری را به‌چنگ آورد: لینکلن برای او علت و نیز غایت تمایل می‌شود.

به‌زعم لakan، سوزه پس از ورود به ساحت نمادین نظام دال و مدلول را می‌پذیرد و می‌تواند به‌گونه‌ای نمادین با درک مفهوم دیگری بر فقدان فائق آید. لakan بر این باور است که سوزه بدون دیگری معنا ندارد؛ چراکه حیات و هویتش وابسته به دیگری است. بوت با پذیرش غیاب ابژه گم‌شده (مادر) و به یاری نظام دال و مدلول بر رنج غیبت مادر چیره می‌شود و لینکلن شدن را جایگزین ابژه گم‌شده خود می‌کند. به عبارت دیگر، لینکلن برای او جایگزین نمادینی برای آن ابژه واقعی گم‌شده است که میل از آن سر برمی‌آورد. بوت با مخالفت لینکلن برای همراهی درحالی که بر ناتوانی از حصول میل خویش واقف است، در می‌یابد که ابژه واقعی میل، برای او از دست رفته است و تلاش برای رسیدن به آن بیهوده است. لakan این فقدان را که در ساختار روان نقش مهمی ایفا می‌کند امری دست‌نیافتنی می‌داند که در برابر هر دالی مقاومت می‌کند. به باور لakan، میل هر بار ناکام از تحقیق واقعی خویش به سوی ابژه‌های دیگر می‌رود و هر بار ناامید از رسیدن به آن به سمت ابژه دیگری می‌رود و به این ترتیب، در زنجیره دال‌ها به‌طور همیشگی درگیر می‌شود (لakan، ۲۰۰۲: ۶۵).

بوت در مرحله خیالی خود، کامیابی در زندگی را با کسب همکاری و همیاری لینکلن در بازی کارت تعبیر می‌کند و این اشتیاق به کسب قدرت او را وا می‌دارد تا ملتمسانه از لینکلن بخواهد که باهم در بازی کارت مشارکت کرده و با

شرط‌بندی با دیگران پولی به دست آورند. با آنکه بوت استعداد خاصی در بازی با کارت همچون لینکلن ندارد اما شیفتۀ یافتن خود به عنوان کارت‌بازی ماهر است. او به قدری به میل خویش وابسته شده است که هویت خود را با تغییر نامش همراه می‌کند؛ به طوری که با تأکید از لینکلن می‌خواهد که او را از این پس به جای بوت ورق باز بنامد. به گفته لاکان، سوژه نمی‌تواند خود را فراچنگ آورد زیرا هرگاه به خود بی‌اندیشد خود را به ابزه خویش تبدیل می‌کند. هنگامی که سوژه خود را با ویژگی خاصی توصیف کند خود را تبدیل به ابزه کرده است (فتح زاده، ۱۳۸۸: ۱۰۹). بوت برخلاف لینکلن سعی دارد تا علاوه بر دستیابی به هویتی جعلی چشم خود را بر خویشن شخصی خود که متمایز از خویشن اجتماعی است بیندد که از این‌رو او نقطه مقابل لینکلن در وقوف بر شخصیت دوگانه خویش است. آنچه که برای بوت اهمیت دارد، ظاهر و شخصیت بیرونی او در نگاه دیگران است و بر این باور است که لباس‌ها هویت واقعی افراد را نشان می‌دهند و از این‌روست که با سرقت لباس در پی رسیدن به آن است. در واقع، برای بوت هویت واقعی همان هویت بیرونی است؛ آن‌گونه که می‌خواهد دیگران او را براساس آن قضاوت کند که بدین ترتیب از دیدگاه او هویت فرد در نگاه دیگری معنا می‌یابد. همان‌گونه که لاکان شناخت از خود را به بازخورد دیگران مرتبط می‌داند.

هنگامی که بوت با تأکید لینکلن بر بی‌استعدادی بوت تصویر دیگری آرزومند او را نابود می‌کند، بخش بزرگی از هویتی که بوت تمنای آن را داشت از بین می‌برد. بوت دچار گسست هویتی می‌شود و اکنون اوست که فروودست‌شدن را تجربه کند. او با ازدست‌دادن لینکلن به عنوان دیگری کوچک، دچار خلأ روانی می‌شود. بوت که اعتماد به نفس و رویاهای خود را از دست داده است، ناگهان خود را همچون زمان کودکی که مادر او را ترک کرده بود بی‌دفاع می‌بیند. او تصویر و جایگاه دیگری را در ساحت خیالی و نیز در ساحت نمادین به عنوان کارت‌بازی حرفه‌ای از دست می‌دهد و راهی جز از بین‌بردن دیگری که او را در جایگاه فروودستی قرار داده است پیش‌رو نمی‌بیند.

۵. گسست سوژه در فروپاشی ساحت خیالی

در تئوری لاکان، سوژه در برخورد با دیگری هویت خود را می‌یابد و او را بخش جدایی‌ناپذیر خود می‌داند. خود که در مرحله آینه‌ای به سر می‌برد به صورت مانعی بر سر راه سوژه درمی‌آید و در اینجاست که تفاوت بین خود و سوژه آغاز می‌شود و این تفاوت عامل شکل‌دهی به هویت سوژه می‌شود. لاکان می‌گوید اگر سوژه نتواند جایگاه استواری برای خود به دست آورد به دالی تبدیل می‌شود که در ساحت نمادیت بدون مدلول است و دچار هویتی بی‌ثبات و از هم گسسته می‌شود.

لينکلن و بوت هر دو به گونه‌ای دارای اختلال هویت گستته هستند که بر اثر رویدادهای استرس‌زا و آسیب‌زننده در کودکی آن‌ها به وجود آمده است؛ به ویژه، فقدان پدر و مادر در کودکی، تأثیر عمیقی بر آن‌ها گذاشته است. لینکلن با نفرت از پدر نمی‌خواهد هیچ خاطره و اثری از او در زندگی و ذهن خود بر جای بگذارد. از طرف دیگر، فقدان مادر برای بوت در جورابی که یادگار اوست همورا به صورت حضور او تجلی کرده است. در مرحله خیالی، رابطه‌ای بین مادر و فرزند وجود دارد که در آن با تشکیل اگو در کودک او خود را جدا از مادر می‌بیند. کودک همچنین مادر را به عنوان دیگری کوچک می‌پنداشد و توهیمی در او شکل می‌گیرد که میل مادر کاملاً متوجه اوست. لاکان می‌گوید همین جدایی

از مادر باعث نوعی دلهره و فقدان همیشگی در مرحله خیالی می‌شود در حالی که با هیچ ابزهای جبران نمی‌شود. سوژه برای جبران این فقدان بهدلیل ابزه‌های دیگری کوچک است که بتواند این خلا را جبران کند اما ابزه مطلوب سوژه همواره دست‌نیافتنی است (مرادی، ۱۳۹۷: ۶).

بوت بهدلیل عدم برخورداری از نقشی اجتماعی با اصرار به‌همراهی با لینکلن برای بازی کارت بین مردم در پی یافتن هویتی چشمگیر است تا او را در کانون توجه قرار دهد. طبق تحلیل‌های لاکان، ناخودآگاه فرد بیانگر سوژه چندپاره‌ای است که هویتی متکثر و تغییرپذیر را ایجاد می‌کند. هویت‌ها چند پاره‌اند و این زبان و نظم نمادین است که آن‌ها را به وجود می‌آورد. مانوئل کاستلز می‌گوید هویت‌ها همواره تولید و بازتولید می‌شوند (۱۹۹۷: ۳۵). بازی کارت تلویحی بر اشتیاق بوت بر بیان قدرت مردانگی اوست که با موفقیت اجتماعی او گره خورده است و او از این طریق می‌تواند در لوای هویت جدید خویش از انزوا بیرون آید. بوت رویای دستیابی به آرزوهایش را از طریق بازی کارت و بردن در آن با مشارکت لینکلن می‌بیند. هنگامی که دنیای خیالی یا واقعیت توهمندی او با مخالفت لینکلن فرومی‌ریزد، انشقاق بین دو برادر تشدید می‌شود. لینکلن که دوست نزدیک خود را در آخرین ورق بازی از دست داده است دیگر نمی‌خواهد به انجام دوباره آن مباردت ورزد. عدم تمایل لینکلن برای همراهی با بوت باعث سرخوردگی او و متعاقب آن منجر به پرخاشگری و خشونت بوت می‌شود. دستیابی به مهارت لینکلن در ورق بازی به مدلولی بدل می‌شود که بوت را بهناچار به دالی بدون مدلول شدن سوق می‌دهد. تلاش بوت برای دسترسی به قلمروی قدرت و موفقیت در ورق بازی بی‌ثمر مانده و به هدفی نامحتمل تبدیل می‌شود. اگر از منظر نظریه لاکان به این صحنه بنگریم دال‌هایی که بوت در اشتیاق آن می‌سوزد به مدلول‌های مورد نظر او ختم نمی‌شوند از این‌رو، بوت ناچار می‌گردد تا به دال مورد نظر خود که همان از بین بردن دیگری تحقیرکننده است، دست بزند.

واقعیت سرکوب شده برای بوت نمود روان زخمی است که نشانگر فرآیند حرکت از ساحت خیالی به واقعیتی است او را در چالش با دنیای جعلی قرار می‌دهد. لینکلن که همان روز خود از دایره نظم نمادینی که هویت آبراهام لینکلن را به او داده بود به بیرون رانده شده است با اشتیاق بوت برای رقابت در بازی کارت مواجه می‌شود. او که تحمل شکست دیگری را ندارد در شرط‌بندی بر سر ارشی که مادر برای بوت گذاشته است برندۀ می‌شود؛ ارشی که بوت در طی سال‌ها با داشتن مشکلات مالی هرگز به آن دست نزدۀ است. بنا بر دیدگاه پس‌اساختارگرایانه لاکان، بوت پس از عبور از سطح خیالی به ساحت نمادین قدم می‌گذارد و اینجاست که توهمندی‌های کودکانه او فرو می‌ریزند و او دچار فقدان می‌شود.

برندۀ بودن برای بوت مصادف با تجربه ساحت نمادین و حصول مفهوم مردبودن است؛ به‌طوری که پس از برداشتن کارت درست که بوت را برندۀ می‌کند بارها می‌پرسد حالا بگو مرد کیه و لینکلن پاسخ می‌دهد تو مرد واقعی هستی (پارکز، ۱۹۹۹: ۹۶). در نظم نمادین لاکان که صورتی ناخودآگاه دارد تعریف سوژه بستگی به عملکرد وی در استفاده از ظرفیت‌های بیانی دارد (نزاد محمد، ۱۳۹۷: ۱۲۰). به قول لاکان: انسان سخن می‌گوید زیرا نماد او را شکل داده است (لاکان، ۱۹۶۶: ۲۷۶). بازندۀ شدن برای بوت به معنای از دستدادن مردانگی است که همواره آن را با کسب پول تعییر می‌کند و از دست‌رفتن این قدرت، فرو دست‌شدن را برای او در پی دارد. لینکلن با بردن شرط‌بندی و پول بوت، دنیای

خيالی او خيال همراهی با مادر را از بين می برد و دنيای بوت تخالي و بی معنا می شود. دنيای خيالی او فرو می ريزد و او را با واقعیت تلخی که همیشه از آن گریزان بود مواجه می سازد. جوراب و پول داخل آن به معنای حمایت عاطفی مادر است و هنگامی که لینکلن برای برداشتن پول داخل جوراب می خواهد آن را پاره کند، گویی دنيای خيالی بوت را از هم می درد: بیرون آمدن از دنيای خيالی که سالها با آن خو گرفته است، برای او نتيجه‌ای جز سقوط به درون سیاه چاله واقعیت ندارد. اين کار بوت را به نالمیدی ژرفی سوق می دهد و او را وادر به خشونت می کند از اين رو تفنگش را برمی دارد و با خشم می پرسد حالا بگو مرد کيه (پارکر، ۱۹۹۹: ۱۰۹)؛ سپس به لینکلن شليک می کند. با کشتن لینکلن او در صدد برمی آيد تا رؤیای ازدست رفته خود را پس بگيرد و دیگر نيازی به رویارویی با ساحت نمادین ندارد. بوت با قتل برادر بزرگ از دنيای نمادین می گریزد و در سلوی تاریک خود می ماند.

در ناخودآگاه بوت همان میل مادرانه وجود دارد که لاکان از آن به عنوان ابژه دیگری کوچک در مقابل دیگری بزرگ یا ساحت نمادین ياد می کند. جوراب مادر برای بوت نماد وجود او است و با ازدست دادن جوراب ترس عبور از ساحت خيالی به ساحت نمادین يعني گذر از پيشا اديپي به اديپي به او دست می دهد (مرادي، ۱۳۹۷: ۱۹). حفظ جوراب مادر در طی سالها به نوعی نادیده گرفتن قانون پدر و نظم نمادین لاکانی است. بوت تحمل جايگزين کردن ايماز مادر را با هیچ ابژه‌ای ندارد تا به اعتماد به نفس از هم شکسته خود صورتی پذيرفتني بددهد. او خيال می کند با ازدست دادن جوراب، عشق مادر را از دست می دهد و مادر به تصاحب لینکلن در می آيد. کشتن لینکلن بر گذر بوت از دوره اديپي و ساحت نمادین و نيز ميل او به بازگشت به امر خيالي دلالت می کند. بوت با کشتن لینکلن از ساحت نمادین می گریزد و به ابژه دیگری کوچک يعني عشق گمشده مادر رومی آورد. بوت می خواهد از طريق توسل به دیگری کوچک به ساحت خيالی يا يكى شدن با مادر دست يابد اما اين اتحاد با پاره شدن جوراب مادر از بين می رود. در آن حال، بوت ساحت واقعی را تجربه می کند که فراتر از ساحت نمادین و خيالی می رود و با مفهوم روان زخم ارتباط پیدا می کند. توضیح لاکان در ارتباط با روان زخم آن است که رنج حاصل از روان زخم مدام تکرار می شود. بوت به تکرار همان شيوه زندگی فرار از ساحت نمادین ادامه می دهد. او با کشتن لینکلن دچار خلاً ذهنی می شود و نمی تواند به هویتی که از طريق دیگری شدن (لينكلن شدن) برای او امكان پذير بود، دست يابد. فانتزی او برای ورق بازی ماهر شدن که قرار بود از او در مقابل ساحت واقعی محافظت کند، خود راهی به سوی ساحت واقعی می شود و تلاقی هویت و واقعیت با ساحت واقعی باعث از هم گسيختگی روانی او می شود.

نتیجه گيري

لاکان درک جدایی از مادر و ورود به ساحت نمادین که به صورت فقدان در ذهن کودک نمود می يابد را آغاز گسستگی روان کودک به دو ساحت خودآگاه و ناخودآگاه تعبير می کند. از آنجاکه فرآيند هویت مبتنی بر گسست است، گسست و فقدان به عنوان دو مفهوم بنیادی در روانکاوی همواره سوژه را وامي دارند تا در پی پر کردن خلاً ناشی از نقصان در روان خود باشد. اما از آنجا که اين فقدان هميشه‌گي که به صورت ميل و اشتياق در می آيد هرگز پر نمی شود سوژه را به ناچار به سوی ميل های دیگر سوق می دهد. ظرفیت و قابلیت اشخاص یا سوژه‌ها برای درک ابژه‌ای که در مقابل

آن هاست همواره از آن‌ها فراتر می‌رود؛ بدین معنا که چیزی در ابژه هست که همیشه در برابر درک سوژه از آن مقاومت می‌کند. مازاد درک سوژه امیال خردشده سوژه در برابر ابژه است و آنچه که به درستی در ابژه درک‌ناپذیر می‌ماند، همان درونی‌ترین هسته میل خود سوژه است. به نظر لakan، سوژه برای یکی‌شدن با دیگری دائم در حال جستجو است اما از آنجا که این دیگری قابل حصول نیست نتیجه آن عدم تحقق میل در سوژه است.

اشتیاق بوت برای دیگری‌شدن شکل دگرگون شده‌ای از میل سرکوب شده او و اشتیاق برای جلوگیری از گستگی روانی است که با کشتن لینکلن به دوزخی ابدی مبدل می‌شود. بوت همچوتو کودکی ناتوان و درمانده به لینکلن به مثابه پدری پشتیبان و التیام‌دهنده پناه می‌برد تا با خیال یکپارچگی بر احساس ناخودآگاه خود فائق آید. دیدگاه لakanی به ژرف‌ترین لایه‌های ضمیر ناخودآگاه بوت رسوخ می‌کند و بوت با کشتن لینکلن در انتقال تمایل خود از یک ابژه به ابژه دیگر ناکام می‌ماند و نمی‌تواند به هدف خود که یکپارچگی با لینکلن است دست یابد. او با ناکامی به عصیان رو می‌آورد اما کشتن لینکلن نیز مرهمی بر درد او نمی‌شود. بوت می‌خواهد نقص خود را که همان عدم توانایی در بازی ماهراهنه کارت است جایگزین دال دیگر که همان توانایی لینکلن است بکند اما از آنجا که هیچ دالی نمی‌تواند مدلول بی‌نقصی داشته باشد او نیز در این کار ناکام می‌ماند. تلاش بوت برای یافتن ابژه دیگری کوچک در نهایت با قتل لینکلن با شکست مواجه می‌شود و در پایان لینکلن و بوت هیچکدام به یکپارچگی روانی دست نمی‌یابند. پناه‌بردن بوت به اسلحه تلاشی است برای رهانیدن خود از انشقاق و رهایی از درد و رنج زندگی در کنار دیگری که با او یکی نمی‌شود. بوت هرمان‌زده به ناچار به ساحت خیالی پناه می‌برد تا بدین طریق فقدان دیگری را در ذهن خود جبران کند. اسلحه خود تبدیل به نماد جامعه پدری می‌شود که برای حل معضلات چاره‌ناپذیر بوت را وادار به استفاده از آن برای پایان‌دادن به نالمیدی می‌کند. بوت نمی‌تواند با قبول از دست‌دادن جوراب مادر از ساحت خیالی خود بیرون آید و با کشتن لینکلن همچنان در دنیای خیال خود باقی بماند و دنیای انزوا و تنها‌یی را بر می‌گزیند.

منابع

کتاب‌ها

ژیژک، اسلامی. (۱۳۹۲). چگونه لکان بخوانیم. ترجمه علی بهروزی، تهران: رخداد نو.
کالر، جاناتان. (۱۳۹۰). ئوری ادبی. ترجمه: حسین شیخ‌الاسلامی، تهران: نشر افق.

مقالات

احمدزاده، شیده. (۱۳۸۶). «ژاک لکان و نقد روان کاوی معاصر». پژوهشنامه فرهنگستان هنر، ش ۴، صص ۹۳-۱۰۸
پاینده، حسین. (۱۳۸۸). «نقد شعر زمستان از منظر نظریه روانکاوی لکان»، فصلنامه زبان و ادبیات فارسی، ش ۴۲،
صفحه ۴۶-۲۷.

سرخوش، نیکو. (۱۳۸۹). «سیاست هویت». دو فصلنامه فلسفی شناخت، ش ۶، صص ۱۲-۹۹
فتحزاده، حسن. (۱۳۸۸). «آگو از دیدگاه لکان و هوسرل». متفاہیک، ش ۱، صص ۱۱۲-۱۰۲.

مرادی، نرگس؛ تسلیمی، علی و خزانه دارلو، محمد علی. (۱۳۹۷). «معشوق ایده آل، معشوق-مادر: بررسی لکانی
عشق در شعر "بر سرمای درون" احمد شاملو». ادبیات پارسی معاصر، ش ۱، صص ۲۳۲-۲۰۷.
نژادمحمد، وحید. (۱۳۹۷). «تأملی بر سوژه ژاک لکان در بستر زبان دگردیسی و یا تکامل زبان؟» پژوهش‌های زبان و
ترجمه فرانسه، سال یکم، شماره ۱، صص ۱۳۱-۱۰۵.

منابع لاتین

- Armintor, M. (۲۰۰۴). *Lacan and the Ghost of Modernity: Masculinity, Tradition and the Anxiety of Influence*. New York, Peter Lang.
- Bowie, M. (۱۹۹۱). *Lacan*. Harvard University Press.
- Bracher, M. (۱۹۹۳). *Lacan, Discourse and Social Change: A Psychoanalytic Cultural Criticism*. Ithaca and London, Cornell University Press.
- Castells, M. (۱۹۹۷). *The Power of Identity*. Wiley-Blackwell.
- Chieza, L. (۲۰۰۷). *Subjectivity and Otherness: A Philosophical Reading of Lacan*. Stockholm: Institute of Transition Staff.
- Elliott, A. (۱۹۹۴). *Psychoanalytic Theory*. Oxford: Blackwell.
- Harari, R. (۲۰۰۴). *Lacan's Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis: An Introduction*. Trans, Judith File, New York, Other Press.
- Lacan, J. (۲۰۰۲). *Ecrits – A Selection*. New York, Norton.
- Parks, S. (۱۹۹۹). *Topdog/Underdog*. New York, Theatre Communication Group.
- Larson, J. (۲۰۰۷). "Folding and Unfolding History. Identity Fabrication in Suzan- Lori Parks's Topdog/Underdog". *Reading Contemporary African American Drama: Fragments of History, Fragments of Self*. Edited by Trudier Harris and Jennifer Larson. New York, Lang.
- Zizek, S. (۲۰۰۱). *Did Somebody Say Totalitarianism? Five Essays in the (Mis)Use of a Notion*. London, Verso.